titulares.ar
Publicado em 25/02/2022 - 11:39

¿A quién le interesa impedir el acceso a los microdatos del Inep? – 24/02/2022 – Soy Ciencia / Brasil

by Emerson Demorais

La recopilación de información confiable para la producción de diagnósticos y la elaboración de indicadores es una medida estratégica para orientar la planificación y la toma de decisiones y, por lo tanto, ha sido una preocupación constante de administradores y científicos, e incluso de parte de la población en general. En la sociedad contemporánea, en cualquier actividad, es prácticamente imposible planificar y tomar decisiones acertadas y acertadas sin tener acceso a información relevante, precisa, actualizada, que permita la comprensión histórica de un fenómeno que se quiere conocer y/o intervenir.

Apenas comparando, creer que es posible planificar una acción o política y tomar una decisión sin tener información previa o diagnósticos es lo mismo que esperar un viaje exitoso de un piloto de línea aérea, sin tener un plan de vuelo y que los controladores aéreos estén informados.

Cuando pensamos en la elaboración de políticas públicas, la recolección y difusión de información también sirven para democratizar el conocimiento sobre la realidad social sobre la que queremos actuar, además de posibilitar el diálogo entre los gobiernos y la sociedad, beneficiando y estimulando la participación popular en los procesos de formulación, seguimiento y evaluación de políticas públicas.

En el área de Educación, desde la década de 1990, el Ministerio de Educación (MEC) se dedica a la producción de datos educativos de alta relevancia, a través del trabajo del Instituto Nacional de Estudios e Investigaciones Educativas Anísio Teixeira (Inep). Estos datos han permitido a la sociedad y al gobierno monitorear, entre otros factores, la matrícula de estudiantes y sus trayectorias, las condiciones laborales de los profesionales de la educación y su formación, las condiciones de infraestructura de las instituciones educativas y su financiamiento, los resultados de evaluaciones externas de estudiantes, instituciones y redes educativas en todos los niveles educativos.

Estos son indicadores que permiten medir algunas dimensiones importantes de la calidad educativa, en los sectores público y privado, y permiten regular, proponer y recoger, cuando sea necesario, nuevas medidas que corrijan rumbos para enfrentar las desigualdades existentes en nuestro población y garantizar el derecho a la educación para todos los brasileños.

Sin embargo, a principios de esta semana nos sorprendió la decisión del MEC y el Inep de retirar el acceso a la serie histórica de los diversos microdatos educativos además de la publicación parcial de la información recabada para el Censo Escolar 2021 y para el ENEM 2020. La justificación para esta decisión se centró en el argumento de que la información presente en los microdatos, si se sometiera a diversos tratamientos estadísticos, traería un riesgo de identificación de estudiantes de diferentes niveles de educación, con posibilidades de éxito en la identificación del estudiante que podrían variar entre 29.64% y 75.51%, dependiendo de la combinación de información presente en los bancos, como mes, año de nacimiento, código de la institución de inscripción, etc. Según el municipio, este riesgo es contrario a la Ley General de Protección de Datos Personales (LGPD – Ley N° 13.709, del 14/08/2018).

Sin embargo, según el Foro sobre el Derecho de Acceso a la Información Pública, la justificación para retirar los datos (LGPD) es “equivocada y compromete la transparencia de las políticas públicas de educación”. Si la ley determina que el tratamiento de datos personales debe respetar el interés público, entonces es necesario considerar que los beneficios que se generan con las bases de datos del Inep son infinitamente mayores que los riesgos señalados por el organismo, y por lo tanto no deben ganar primacía sobre los generales. interesar. SoU_Ciência se ha expresado públicamente al respecto.

Ante eso, las preguntas que surgen son la necesidad y el tiempo que tomará el Inep para garantizar la anonimización de los datos personales y la privacidad de los ciudadanos brasileños en los microdatos y, con eso, continuar asegurando la transparencia y el acceso a la información. sin que los datos pierdan relevancia, precisión y comparabilidad.

Esperamos, por lo menos, que la eliminación de los microdatos del sitio web del MEC y el Inep sea temporal y breve para que las dependencias federales no vayan en contra de las buenas prácticas de gestión pública, sino que sigan garantizando la capacidad de los gobiernos municipales y estatales para tomar decisiones. uso de estas herramientas de gestión, así como la posibilidad de fiscalización, control y seguimiento de la gestión pública de la educación brasileña en todos los niveles de enseñanza por parte de la sociedad y de los investigadores interesados ??en ofrecer educación de calidad a todas las personas.

Copyright © Clipclap 2026.

La preocupación surge cuando sabemos que el gobierno ya ha perdido datos tras un ataque de hackers, en el caso de la vacunación, o lo ha hecho voluntariamente, como en el caso del Instituto Nacional de Investigaciones Espaciales (Inpe) cuando, influenciado por la agroindustria, transfirió datos de monitoreo ambiental sobre incendios y deforestación por parte del Ministerio de Ciencia y Tecnología para la Agricultura. Ahora, estamos experimentando un bloqueo parcial de los datos educativos.

Según indicó el exministro de Salud, Arthur Chioro, la consecuencia del ataque al sistema de información nacional del Ministerio de Salud fue que “todas las acciones previas necesarias para enfrentar la nueva ola de Covid-19 -ampliación de camas, contratación de profesionales y la compra de insumos adicionales, se vieron obstaculizados por la falta de datos».

¿A quién le importan todos estos apagones? En el caso del MEC, ¿se trata de un celo por cumplir con la LGPD o es parte del declarado proyecto de «deconstrucción» institucional del presidente? Estamos ante un debilitamiento del manejo y análisis de datos en educación que puede dificultar el desempeño de las instituciones en el presente y en el futuro.

Noticia de Brasil
Fuente: uol.com.br

https://titulares.ar/a-quien-le-interesa-impedir-el-acceso-a-los-microdatos-del-inep-24-02-2022-soy-ciencia-brasil/

Veículo: Online -> Site -> Site Titulares.ar

Copyright © Clipclap 2026.