

É preciso trazer mais Helenas à ciência do país

?

É preciso trazer mais Helenas à ciência do país

Primeira mulher a chefiar a Academia Brasileira de Ciência, Helena Nader é exceção em setor comandado por homens

SOU CIÊNCIA

Soraya Smaili,
Maria Angélica Minhoto
e Pedro Arantes

Em meio a tantas notícias complexas e difíceis para a educação e para a ciência em nosso país, tivemos um importante momento de celebração e oxigenação, com a entrada da primeira mulher na presidência da Academia Brasileira de Ciência (ABC). Trata-se de Helena Nader, professora titular da Escola Paulista de Medicina, da Unifesp, e que também já presidiu a Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC).

A ABC é uma instituição centenária que vem atuando de forma magnífica sob a gestão de Luiz Davidovich, que realizou trabalho agregador como presidente. Agora, em ato inédito em sua história, a Aca-

demia vai empossar a primeira mulher para dirigi-la. Um fato emblemático que inspira outras mulheres e jovens no mundo acadêmico.

Já mencionamos como as mulheres na ciência experimentam disparidades históricas em seus locais de trabalho, em oportunidades de desenvolvimento e avanço profissional e mais ainda na conquista de cargos de liderança. Por isso é tão importante celebrar a conquista de Helena Nader, que também é uma conquista de todas nós.

Ao lado da celebração, pesa o fato de que momentos como esses ainda são poucos. Todos/as, especialmente os tomadores/as de decisões, precisam avançar para que as mulheres ganhem maior representatividade em cargos de liderança na ciência, e onde mais quiserem. Da mesma forma, as mulheres em car-

gos de direção devem abrir e criar políticas para promover espaços para mais mulheres e suas capacidades.

Um movimento que requer mudanças sistêmicas e estratégias e práticas para recrutar, reter e promover as mulheres.

Em levantamento feito com base em dados de fevereiro de 2022 do Portal da Transparência, o pesquisador Alessandro Cardoso Carvalho, do SoU_Ciência, mostrou que há grande desproporção entre homens e mulheres em posições de destaque na gestão das universidades brasileiras. O estudo levou em consideração o nível do vencimento e o status do cargo/função que ocupam.

Em cargos de direção, são 15 mulheres contra 52 homens nas universidades do país. Na outra ponta, nos cargos de menor status, elas lideram: 818 mulheres e 805 homens.

Ao conversarmos com a pro-

fessora Helena Nader, que é também membro do comitê científico do SoU_Ciência, fica evidente a sua luta incansável, desde há muito tempo, pelo direito de todos/as à ciência e pela valorização dos/as cientistas.

Interessante é que há um encontro importante entre a sua eleição e a crescente confiança da opinião pública na ciência e nos cientistas, conforme dados da última pesquisa de opinião realizada pelo SoU_Ciência e pelo Instituto Idea BigData, publicada pela Folha.

Nesta pesquisa, vê-se o aumento expressivo da valorização do/a cientista e da ciência, em comparação com pesquisas anteriores. O Brasil, hoje, pensa em ciência, quer debater a ciência e quer ouvir os cientistas.

Temos ainda 40% da população que quer ler artigos ci-

entíficos, o que demanda dos/as cientistas maior poder de comunicação com a sociedade e dos políticos uma maior elaboração das políticas públicas para inclusão e ampliação do direito à ciência.

O incentivo do governo federal à pesquisa e à educação superior no Brasil, por outro lado, tem sido lamentável. Um contexto agravado pelos cortes orçamentários e pela pandemia do novo coronavírus. Pesquisa do SoU_Ciência também mostrou que o emprego e a fome despertam maior preocupação nos jovens brasileiros que a educação.

A depender dos rumos, no atual momento político, os avanços necessários à ciência e à educação poderão ficar ainda mais comprometidos, visto o último turbilhão no Ministério da Educação (MEC), com escândalos sobre venda de bíblias, esque-

mas ilícitos envolvendo pastores e prefeitos com a utilização de recursos do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e a saída de mais um ministro.

O quinto ministro chega à pasta no início do quarto ano do governo Bolsonaro, elemento adicional que comprova o descaso da atual gestão com a educação.

Nossos jovens merecem um futuro e é urgente trabalhar para oferecer a eles diversas possibilidades de crescimento pessoal e social por meio de uma educação de qualidade, pública e laica.

Universidades que formem profissionais qualificados/as para que tenhamos novas descobertas, avanços, desenvolvimento, mais diversidade e igualdade em todos os espaços. Para que tenhamos mais Helenas ocupando postos estratégicos e de destaque na ciência.



Mulheres ocupam 15 cargos de direção nas universidades brasileiras, contra 52 homens, segundo estudo do SoU_Ciência. Andres Sandoval/SoU_Ciência

Veículo: Impresso -> Jornal -> Jornal Folha de S. Paulo

Seção: Folha Mais Página: 2