titulares.ar
Publicado em 01/04/2022 - 16:19

Helena Nader en la Academia Brasileña de Ciencias – 01/04/2022 – Sou Ciência / Brasil

Emerson Demorais

En medio de tantas noticias complejas y difíciles para la educación y la ciencia en nuestro país, esta semana tuvimos un importante momento de celebración y oxigenación, con la entrada de la primera mujer en la presidencia de la Academia Brasileña de Ciencias (ABC). Se trata de Helena Nader, profesora de la Escola Paulista de Medicina de la Unifesp, quien también presidió la Sociedad Brasileña para el Progreso de la Ciencia (SBPC).

ABC es una institución centenaria que viene desempeñándose magníficamente bajo la dirección de Luiz Davidovich, quien realizó una magnífica y agregadora labor como presidente. Ahora, en un acto sin precedentes en su historia, la Academia juramentará a la primera mujer para dirigirla. Un hecho emblemático que inspira a otras mujeres y jóvenes del mundo académico.

Ya hemos mencionado cómo las mujeres en la ciencia experimentan disparidades históricas en sus lugares de trabajo, en las oportunidades de desarrollo y avance profesional, y más aún en el logro de roles de liderazgo. Por eso es tan importante celebrar el logro de Helena Nader, que también nos pertenece a todos.

Junto a la celebración, el hecho de que momentos como estos aún son pocos y distantes entre sí. Todos, especialmente los que toman decisiones, deben avanzar para que las mujeres obtengan una mayor representación en los roles de liderazgo en la ciencia, y en cualquier otro lugar que deseen. Asimismo, las mujeres en roles de liderazgo deben abrirse y crear políticas para promover espacios para más mujeres y sus capacidades. Un movimiento que requiere cambios sistémicos y estrategias y prácticas para reclutar, retener y promover a las mujeres.

En una encuesta basada en datos de febrero de 2022 del Portal da Transparência, el investigador Alexsandro Cardoso Carvalho, de SoU_Ciência, mostró que existe una gran desproporción entre hombres y mujeres en posiciones destacadas en la gestión de las universidades brasileñas, considerando el nivel de salario y el estatus del puesto/función que ocupan.

El siguiente gráfico, que forma parte del estudio que se publicará próximamente, muestra claramente que a mayor cargo/función, menor proporción de mujeres:

Al hablar con la profesora Helena Nader, que también es miembro del comité científico de SoU_Ciência, se evidencia su lucha incansable, desde hace mucho tiempo, por el derecho de todos a la ciencia y por el aprecio de los científicos.

Curiosamente, hay un encuentro importante entre su elección y la creciente confianza de la opinión pública en la ciencia y en los científicos, según datos del último sondeo de opinión realizado por SoU_Ciência y el Instituto Idea BigData, publicado en Brasil de SP.

En esta investigación, vemos un aumento significativo en la apreciación del científico y la ciencia, en comparación con investigaciones anteriores. Brasil, hoy, piensa en ciencia, quiere debatir ciencia y quiere escuchar a los científicos.

Todavía tenemos un 40% de la población que quiere leer artículos científicos, lo que demanda mayor poder de comunicación de los científicos con la sociedad y de los políticos una mayor elaboración de políticas públicas para la inclusión y ampliación del derecho a la ciencia.

El estímulo del gobierno federal a la investigación y la educación superior en Brasil, por otro lado, ha sido lamentable. Un contexto agravado por los recortes presupuestarios y la pandemia del nuevo coronavirus. La investigación de Sou Ciência también mostró que el empleo y el hambre son factores que despiertan mayor preocupación entre los jóvenes brasileños que la educación.

Dependiendo de la dirección, en el momento político actual, los avances necesarios para la ciencia y la educación podrían verse aún más comprometidos, dado el último tumulto en el MEC, con escándalos sobre la venta de biblias, esquemas ilícitos que involucran a pastores y alcaldes con el uso de recursos del Fondo Nacional para el Desarrollo de la Educación (FNDE) y la salida de otro ministro. El quinto ministro que llega a la cartera al inicio del cuarto año de gobierno de Bolsonaro, un elemento adicional que prueba el descuido de la gestión con la educación.

Nuestros jóvenes merecen un futuro y es urgente trabajar para ofrecerles diferentes posibilidades de crecimiento personal y social a través de una educación de calidad, pública y laica.

Copyright © Clipclap 2026.

Universidades que formen profesionales calificados para que tengamos nuevos descubrimientos, avances, desarrollo, más diversidad e igualdad en todos los espacios. Para que tengamos más Helenas ocupando posiciones estratégicas y destacadas en la ciencia.

Fuente: Uol

https://titulares.ar/helena-nader-en-la-academia-brasilena-de-ciencias-01-04-2022-sou-ciencia-brasil/

Veículo: Online -> Site -> Site Titulares.ar

Copyright © Clipclap 2026.