titulares.ar
Publicado em 18/03/2022 - 15:23

Brasil pierde a Lisete Arelaro, una de sus más grandes maestras – 18/03/2022 – Sou Ciência / Brasil

Emerson Demorais

Es imposible resumir en pocas palabras el enorme legado que dejó la maestra Lisete Arelaro para la formación y formación de los educadores del país. Una mujer incansable en la lucha de su vida por una educación pública, popular y de calidad. Entre los muchos cargos destacados que ocupó, y marcó la diferencia, se puede mencionar su participación en el equipo de Paulo Freire en la Secretaría Municipal de Educación de São Paulo (1989-1992), su gestión como Secretario Municipal de Educación de Diadema dos veces (1993- 1992), 1996 y 2001-2002), su liderazgo al frente de la Dirección de la Facultad de Educación de la USP (2010-2014) y su producción de estudios e investigaciones de alto voltaje y referencia nacional sobre la educación brasileña.

Dondequiera que iba, Lisete siempre fue muy generosa, intelectual, afectiva y política. En la Universidad Federal de São Paulo (Unifesp), entre 2013 y 2021, contribuyó en diferentes momentos a la formulación de propuestas y proyectos institucionales, compartiendo lo que mejor lo caracterizó: sus astutos análisis sobre las políticas educativas, la formación de docentes y el financiamiento de la educación. . En uno de esos momentos en la Unifesp, todavía en 2013, su discurso dejó huellas profundas y duraderas en el equipo de la nueva gestión que se iniciaba ese año.

Lisete argumentó que entre los elementos fundamentales para la democratización de la Educación Superior pública de calidad estaban las políticas de ampliación del acceso y permanencia de los estudiantes en las universidades, considerando el aumento significativo de la diversidad socioeconómica y cultural de los estudiantes y sus necesidades específicas, por lo que se había garantizado el derecho a la educación. una sólida trayectoria académica, al buen aprovechamiento ya la conclusión de sus cursos. En definitiva, un enorme beneficio para la población de todo el país.

El pensamiento y la acción de Lisete fueron particularmente llamativos cuando tuvimos una gran expansión de la educación superior en nuestro país entre 2005 y 2014, con la expansión del sistema público federal, tanto universidades como institutos de investigación.

Este proceso, sin embargo, no ha sido comparado con el aumento rotundo de la educación superior privada. Por lo tanto, la preocupación de Lisete recayó en particular en las características de la expansión que venía teniendo la educación superior privada, fuertemente concentrada en unos pocos grupos educativos con fines de lucro, con aumento en la oferta de vacantes y cursos a distancia, con baja carga horaria, con actividades académicas precarias y que, sin embargo, deben ser la base de una buena formación profesional.

Un tipo de expansión de baja calidad y hasta depredadora que estaba siendo en gran parte estimulada con recursos públicos, a través de Fies y ProUni, y que dio lugar a una fuerte presión del sector privado en cuanto a la flexibilización de las normas regulatorias y el funcionamiento de las instituciones educativas. más alto. Expansión mercantil que debilita la dimensión pública, colectiva y ciudadana de la educación superior y también debilita el poder de las universidades públicas.

Si en 2013 la matrícula de cursos a distancia en instituciones privadas representaba menos de la quinta parte (18,6%) del total, en 2020 pasó a representar casi la mitad de las matrículas en instituciones privadas (44,0%), en cursos que, en general, obtener resultados por debajo de lo esperado en el Examen Nacional de Estudiantes (Enade), del MEC, como se muestra en este estudio de SoU_Science. Una formación precaria que llegará a la sociedad y al mundo laboral con fuertes limitaciones de desempeño y comprensión del mundo.

A pesar de la expansión de la educación superior, todavía estamos lejos de lo que necesitan los jóvenes brasileños de entre 18 y 24 años y de la meta número 12 del Plan Nacional de Educación (PNE), especialmente en lo que se refiere a lugares públicos. Aparentemente, el PNE, como política, está estancado y las matrículas de educación superior han ido tomando otros rumbos con el aumento de la Educación a Distancia (ED) privada.

La pandemia, la falta de recursos para las instituciones públicas, la falta de incentivos y más programas de permanencia de los estudiantes, además del empobrecimiento de las familias, han revertido los objetivos y hacen que una carrera a distancia que cuesta R$ 50 mensuales parezca mejor que ninguna en absoluto. . El costo social y de desarrollo del país, aún por dilucidar, podría ser devastador. Así que no hay tiempo que perder y no habrá lugar para el arrepentimiento. Esta situación debe revertirse ahora.

Copyright © Clipclap 2026.

Como bien nos enseñó Lisete Arelaro, tengamos nuestros estudios y diagnósticos en la mano, pero comprometámonos también en todo lo que pueda significar o resignificar el presente. Aunque todavía no existe un balance preciso del desmantelamiento ocurrido en el último período y sus consecuencias, es necesario retomar y garantizar el crecimiento de la educación de calidad para que los jóvenes brasileños puedan vislumbrar posibilidades más allá de cursos rápidos hechos por máquinas y videos pasteurizados. , cuya metodología está lejos de garantizar una enseñanza y un aprendizaje significativos.

En ese sentido, los caminos recorridos por Lisete, y generosamente compartidos con muchos educadores brasileños, deben seguir iluminando el rumbo de la educación brasileña, como garantía de nuestro futuro, ahora.

Fuente: uol

https://titulares.ar/brasil-pierde-a-lisete-arelaro-una-de-sus-mas-grandes-maestras-18-03-2022-sou-ciencia-brasil/

Veículo: Online -> Site -> Site Titulares.ar

Copyright © Clipclap 2026.