

## Região avança no Saresp 2025, mas desigualdade e alfabetização desafiam

---

Henrique Araújo

Os resultados do Saresp 2025 apontam avanço na educação pública do ABC, mas evidenciam diferenças significativas entre municípios e etapas de ensino. Enquanto São Bernardo lidera o ranking entre as cidades mais populosas do Estado no 5º ano, com média de 225,8 pontos, cidades da própria região ainda apresentam desempenho inferior, como Mauá, com 188,2 pontos no mesmo ciclo.

O principal destaque positivo do ABC está no desempenho do 5º ano do ensino fundamental. Além da liderança de São Bernardo, Santo André ocupa a 4ª colocação entre as maiores cidades paulistas, com média de 219,1 pontos, também acima do resultado do ano anterior.

No recorte regional, São Caetano apresenta o melhor desempenho geral, com média de 208,3 pontos ao considerar os resultados do 2º e do 5º ano, além de liderar em Língua Portuguesa e Matemática.

Apesar disso, o cenário no 2º ano do ensino fundamental, etapa ligada à alfabetização, mostra maior instabilidade. Santo André, São Caetano e Rio Grande da Serra registraram queda nas médias em relação a 2024, enquanto Diadema e Ribeirão Pires tiveram avanços modestos.

Para a professora e pesquisadora da UFABC (Universidade Federal do ABC), Ana Paula Santana, que atua na área de educação e formação docente, os dados indicam um movimento de recuperação ainda incompleto. “Quando se observa melhora em séries mais avançadas e instabilidade na alfabetização, isso indica uma recomposição que ainda não ocorreu de forma uniforme. A base do aprendizado exige continuidade e acompanhamento mais próximo”, afirma.

### Recuperação aparece, mas de forma desigual

A comparação dos resultados mais recentes com os dados de 2023 ajuda a entender melhor o ritmo dessa recuperação no ABC. Na rede estadual, todas as cidades da região apresentaram avanço nas médias de Língua Portuguesa e

Matemática ao longo do período, com destaque para os ganhos mais expressivos nos anos iniciais.

Em Santo André, por exemplo, o 2º ano registrou crescimento significativo tanto em Língua Portuguesa quanto em Matemática entre 2023 e 2025, enquanto o 5º e o 9º anos também apresentaram evolução consistente. Situação semelhante aparece em Diadema e Mauá, onde os indicadores mostram avanço contínuo no período. Por outro lado, o movimento não é uniforme. Em algumas cidades, os dados mais recentes indicam desaceleração ou até recuo em etapas específicas, especialmente no 2º ano, o que reforça a leitura de que a recuperação da aprendizagem ocorre de maneira desigual.

### **Capacidade de investimento**

Outro aspecto relevante dos resultados é a desigualdade entre os municípios. Enquanto São Caetano e São Bernardo concentram os melhores indicadores, outras ainda enfrentam desafios estruturais.

Na rede estadual, os dados indicam melhora consistente desde 2023, com avanço nas médias de Matemática e Língua Portuguesa em todas as etapas avaliadas. Em Santo André, por exemplo, houve crescimento no 2º, 5º e 9º anos do ensino fundamental, com destaque para o avanço mais expressivo no ciclo inicial.

Segundo Ana Paula, políticas públicas recentes ajudam a explicar os avanços, mas seus efeitos não ocorrem de forma homogênea. “Medidas como formação continuada de professores, avaliações diagnósticas e programas de reforço têm impacto direto nos resultados. No entanto, a implementação dessas políticas varia entre os municípios, o que ajuda a explicar as diferenças observadas”, diz.

Em São Bernardo, a rede municipal atribui o desempenho a iniciativas como monitoramento contínuo da aprendizagem e metas de alfabetização. O município também ampliou o percentual de alunos alfabetizados no 2º ano, que passou de 54% para cerca de 70% a 80%.

Mesmo com os avanços registrados no Saesp 2025, os dados indicam que o principal desafio da educação no ABC segue concentrado nos anos iniciais do ensino fundamental. A combinação entre melhora no 5º ano e oscilações no 2º reforça a necessidade de fortalecer a base da aprendizagem. “Sem uma alfabetização sólida, há o risco de que os avanços nas etapas seguintes não se sustentem ao longo do percurso escolar”, completa a pesquisadora.

<https://www.reporterdiario.com.br/noticia/3798430/regiao-avanca-no-saresp-2025-mas-desigualdade-e-alfabetizacao-desafiam/>

**Veículo:** Online -> Site -> Site Repórter Diário

**Seção:** Educação