



Publicado em 12/03/2026 - 19:41

## **Matemática na prática: estudantes revitalizam instituições no ABC**

---

*Experiência em São Caetano do Sul combate o baixo desempenho em matemática aproximando a disciplina da vida cotidiana*

Autor: Larissa Rodrigues

Fonte: Escola Villare

Diante do persistente desafio da matemática na educação básica brasileira, onde o domínio da disciplina ainda é limitado para a maioria dos estudantes que concluem o ensino fundamental, novas abordagens pedagógicas buscam romper com o ciclo de exercícios abstratos e repetitivos. No ABC paulista, uma experiência na Escola Villare, em São Caetano do Sul, tem se destacado ao transformar conceitos áridos do currículo em soluções para problemas reais. Através do projeto Arquitetando, desenvolvido desde 2018 com alunos do 7º ano, conteúdos como cálculo de área, proporção e porcentagem deixam os livros didáticos para fundamentar reformas em instituições assistenciais da região.

### **Matemática: do livro para a obra**

A iniciativa nasceu de uma inquietação da professora Vivian Ulliana, que percebia o distanciamento entre as ilustrações de paredes e pisos nos materiais escolares e a prática cotidiana. O projeto integra diversas áreas do conhecimento: em geografia, os estudantes mapeiam organizações sociais no território onde vivem e debatem o conceito de voluntariado; em matemática, aplicam construções geométricas com régua e compasso para entender o espaço físico. Após selecionarem coletivamente uma instituição, os alunos recebem a planta baixa do local, que passa a servir como base para todas as etapas do aprendizado, desde a transformação de unidades de medida até a estimativa de custos de materiais.

O envolvimento dos estudantes expande-se para oficinas de design, marcenaria e orçamento, onde calculam, por exemplo, o rendimento das latas de tinta e o valor total da obra. A viabilização financeira ocorre de forma comunitária, com arrecadações durante as festividades escolares que chegam a mobilizar as famílias em torno de propósitos comuns. Para Vivian, o impacto mais profundo é a mudança de postura dos alunos em relação à disciplina, pois a matemática assume uma utilidade tangível ao determinar o sucesso de uma intervenção que beneficiará pessoas reais, como ocorreu na reforma de um ateliê de profissionalização para pessoas em situação de rua.

Embora o projeto dependa da articulação entre diferentes docentes e esteja focado em uma série específica, ele exemplifica como o sistema educacional pode enfrentar o abismo entre a teoria e a prática. Ao final do ano letivo, quando os alunos participam efetivamente da pintura e montagem do mobiliário que planejaram, o aprendizado se consolida por meio da experiência. Nesse modelo, o cálculo deixa de ser apenas uma resposta correta em uma prova para se tornar uma ferramenta de transformação social e urbana, provando que a compreensão dos números pode ser a chave para mudanças concretas na comunidade.

<https://abcdoabc.com.br/matematica-no-abc/>

**Veículo:** Online -> Portal -> Portal ABC do ABC

**Seção:** São Caetano