

# Redes municipais de ensino de S.Bernardo e Sto.André são destaques no Saesp 2025

Municípios estão, respectivamente, na 1ª e 4ª posição no ranking; classificação considera as dez cidades mais populosas de São Paulo

**GABRIEL ROSALIN**  
gabrielrosalin@igabc.com.br

No Saesp (Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo), os municípios de São Bernardo e Santo André se destacaram nas notas do 5º ano da rede municipal de ensino entre as dez cidades mais populosas do Estado. As duas ocuparam, respectivamente, a primeira e a quarta colocação no ranking, com médias de 225,8 e 219,1 pontos.

O Saesp é aplicado anualmente desde 1996 pela Secretaria da Educação do Estado. A avaliação contempla estudantes das redes estadual e municipal e tem como objetivo diagnosticar e acompanhar a evolução da qualidade do ensino. O exame considera o conhecimento em Língua Portuguesa e Matemática dos alunos do 2º e do 5º ano.

Em segundo e terceiro lugar entre as cidades mais populosas do Estado aparecem São José dos Campos e São José do Rio Preto, com médias de 204,8 e 219,3, respectivamente. Depois de Santo André (quarto lugar), a sequência fica com Osasco (210,9), Guarulhos (204,8), Campinas (202,9), Capital (201,4) e Ribeirão Preto (198,8).

Além da posição, as cidades do Grande ABC registraram aumento em relação às notas do Saesp de 2024 do 5º ano do ensino fundamental. São Bernardo cresceu 2,5%, visto que marcou 220,3 no ano anterior. A rede de ensino andreeense teve aumento de 2,3%, em comparação com 2024, quando marcou média de 214.

O secretário de Educação de São Bernardo, Júlio César da Costa, comemorou a primeira posição e comentou que o resultado é fruto de projetos para melhorar a alfabetização. "Ficamos muito felizes, foi o melhor resultado da cidade no Saesp. Entre os municípios com mais de 400 mil habitantes, também fomos primeiros. Quando chegamos a São Bernardo, fizemos análise dos resultados históricos, desconfiando que poderia ser melhor. A partir dessa evidência, montamos uma avaliação interna de alfabetização do primeiro ao quinto ano", disse.

De acordo com o gestor da Pasta, foi criada uma escola de formação dos professores, onde os docentes recebem especializações mensais, além de definir o material didático de todos os alunos e estipular metas de aprendizagem. "Trabalhamos na alfabetização e na linha de recomposição de aprendizagem daqueles que se alfabetizam tardiamente. Hoje, temos cerca de 70% a 80% das crianças do 2º ano alfabetizadas, em 2024 tínhamos 54%. Além disso, erradicamos o analfabetismo no 4º e 5º ano", comentou o secretário.

Pura 2026, a meta da cidade é eliminar a taxa de analfabetismo no 3º ano do ensino fundamental da rede pública, onde o índice de analfabetismo varia entre 10% e 15%.

"Ao juntar nossas avaliações internas e o Saesp, permitimos conhecer com mais profundidade nossas crianças", concluiu Costa.

Considerando todos os municípios do Estado, São Caetano aparece na liderança, com média de 232,7 no 5º ano do



EXAME Escola Municipal de Ensino Básico José Cataldi, no bairro Demarçhi, foi uma das unidades avaliadas

### Comparação na região

	5º ano		2º ano		Média geral
	2024	2025	2024	2025	
Santo André	214	219,1	180,7	171,9	196,9
São Bernardo	220,3	225,8	175	175,5	199,1
São Caetano	228,1	232,7	188,5	183,8	208,7
Diadema	206,9	213,8	173,3	175,2	192,3
Mauá	184,7	188,2	171,8	172,3	179,2
Ribeirão Preto	220,9	219,4	178	183,8	200
Rio Grande da Serra	184	183,3	162,6	157,2	176,7

Fonte: Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (Saesp) e Saesp

fundamental. Na sequência, estão Ribeirão Pires (219,4), Diadema (213,8), Rio Grande da Serra (193,3) e Mauá (188,2).

### NOTAS DO 2º ANO

Apesar de tímido, São Bernardo também avançou na avaliação dos alunos do 2º ano do ensino fundamental do município.

A cidade apresentou média de 175,5, ante 175 no exame anterior. Para a secre-

taria-adjunta de Educação, Jussara Bezerra, o desenvolvimento do currículo dos professores é ponto-chave para isso. "Tivemos avanço na proficiência em Matemática. Isso reflete os investimentos do município na questão da formação docente. Investimos na matriz curricular alinhada à necessidade das escolas", comentou.

Ela ainda relatou que esse tipo de avaliação externa traz dados para o município

conseguir concentrar esforços em políticas públicas.

Outras cidades que avançaram nesta série são: Diadema com 175,2, ante 173,3 no Saesp anterior, Ribeirão Pires 181,8, contra 179 e Mauá, com 172,3 ante 171,8 em 2024. Os demais municípios apresentaram quedas nas notas, sendo Santo André (de 180,7 para 173,9), São Caetano (de 188,5 para 183,8) e Rio Grande da Serra (de 162,6 para 157,2).

### Escolas estaduais do Grande ABC obtêm avanços no exame do 9º ano

Além da rede pública municipal, o Saesp (Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo) também avalia as escolas estaduais de cada município paulista. A prova é aplicada aos alunos do 2º, 5º e 9º ano do ensino fundamental. Considerando o ano mais recente de avaliação, seis cidades da região, com exceção de São Caetano, apresentaram avanço nas médias.

Para efeito de comparação, é importante destacar que São Bernardo e São Caetano atendem apenas aos anos finais do ensino fundamental (6º ao 9º ano) da rede estadual, não oferecendo as demais séries.

Em 2025, Ribeirão Pires liderou a média das notas com 256,6, ante 254 em 2024. Mesmo sem avançar na avaliação, São Caetano ficou em segundo lugar no ranking regional, com 255,2, abaixo dos 258,2 registrados em 2024.

Na sequência, aparecem São Bernardo (254,7 contra 246,7), Santo André (250,6 contra 243,7), Mauá (250,3 contra 245,1), Rio Grande da Serra (250,2 contra 246,1) e Diadema com 245,1, ante 239,2 no ano de 2024.

Para o secretário da Educação do Estado, Renato Feder, o avanço passa por novos métodos. "A gestão realizou investimento inédito em plataformas educacionais e tecnologia pedagógica." GR

Veículo: Impreso -> Jornal -> Jornal Diário do Grande ABC

Seção: Setecidades Pagina: 1