

Escolas da região investem R\$ 23 mi na rede de internet

Escolas da região investem R\$ 23 mi na rede de internet

Recursos foram utilizados para compra de chromebooks, lousas digitais e kits de robótica; tecnologia auxilia na aprendizagem

TATIANE PAMBOUNIAN
tatianepambounian@dgabc.com.br

As escolas do Grande ABC receberam, no ano passado, R\$ 23 milhões de investimentos para aumentar a eficiência da rede de internet, com aquisição de computadores e melhoria na infraestrutura do sistema de tecnologia.

Os valores referem-se à soma de Santo André, São Bernardo, São Caetano e Diadema. Mauá não aplicou recursos em 2025 e Ribeirão Pires e Rio Grande da Serra não confirmaram se investiram na área tecnológica das unidades escolares.

A Prefeitura de Santo André investiu R\$ 1,7 milhão em equipamentos para garantir o funcionamento da rede, além da modernização do sistema tecnológico.

A gerente de ensino fundamental da Secretaria de Educação de Santo André, Viviane Gadelha, explica que a tecnologia é integrada de forma planejada às práticas pedagógicas, apoiando as aulas presenciais.

“Os alunos utilizam tela interativa e tablets conectados à internet durante as atividades pedagógicas planejadas. Os tablets e demais recursos tecnológicos são disponibilizados para uso na própria unidade escolar, garantindo o acesso equitativo às atividades propostas”, diz Viviane.

Em São Bernardo, foram R\$ 2,3 milhões aplicados na ampliação e implantação de internet e rede lógica em diversas unidades escolares. A Prefeitura de São Caetano destinou, em 2025, R\$ 18,9

milhões para chromebooks, lousas digitais, internet de alta velocidade, serviços de manutenção e segurança da informação.

De acordo com o secretário municipal de Educação, Fabiano Augusto João, os recursos tecnológicos são utilizados para ampliar as possibilidades pedagógicas nas diferentes disciplinas curriculares.

“Entre os exemplos estão o uso de lousas digitais para aulas interativas e visualização de conteúdos, atividades com chromebooks e tablets, como produções de texto, resolução de problemas, pesquisas orientadas e exploração de recursos multimídia”, afirma o secretário.

Em Diadema, quatro Emebis (Escolas Municipais de Educação Básica). Deputado



INTERATIVO. Tecnologia proporciona aprendizagem dinâmica aos alunos da rede municipal de Santo André

Freitas Nobre, Olga Benário Prestes, Jorge Amado e Professor Evandro Galvão Esquivel, receberam no ano passado salas de informática e robótica. O custo dessas salas não foi informado, mas além do investimento na construção e adequação dos espaços, foram destinados R\$ 37 mil em dez kits de robótica.

APRENDIZAGEM

A tecnologia é uma estratégia complementar às atividades escolares, pois contribui para uma aprendizagem mais significativa e dinâmica,

além de ampliar as experiências de aprendizagem, conforme avalia Viviane Gadelha. “As aulas presenciais são articuladas com conteúdos extras on-line, possibilitando o aprofundamento dos temas trabalhados em sala de aula. São realizadas atividades com o uso da tela interativa, atividades no tablet e aulas de robótica, que favorecem a participação ativa dos alunos e a compreensão dos conteúdos. A cultura digital é uma competência essencial que promove o uso crítico e responsável das tecnologias no processo educativo”,

afirma a profissional da Secretaria de Educação de Santo André.

“O uso de recursos on-line ocorre como apoio ao trabalho desenvolvido em sala, ampliando possibilidades de exploração dos conteúdos, sem substituir as interações presenciais, que permanecem como base do processo educativo. As propostas combinam atividades digitais com práticas lúdicas, colaborativas e investigativas, respeitando a faixa etária dos estudantes”, esclarece o secretário Fabiano Augusto João.

Veículo: Impresso -> Jornal -> Jornal Diário do Grande ABC

Seção: Setecidades **Página:** 3