

Capacitação reforça políticas de inclusão na rede municipal de São Caetano

Da Redação



*Auxiliares participaram de atividades conduzidas por psicóloga e psicopedagogas
(Foto: divulgação/PMSCS)*

São Caetano realizou um ciclo de capacitação voltado aos auxiliares de inclusão escolar que atuam na rede municipal de ensino. A formação teve como objetivo qualificar o apoio e o acolhimento de estudantes elegíveis à educação inclusiva, com foco nas práticas de cuidado, suporte e integração no cotidiano das unidades escolares.

Ao todo, 290 auxiliares participaram da capacitação, realizada ao longo de três semanas, com atividades concentradas na EME Professora Alcina Dantas Feijão, no bairro Mauá. O cronograma foi estruturado em duas semanas iniciais de formação teórica, seguidas por uma semana dedicada à aplicação prática dos conteúdos, por meio de estudos de caso, dinâmicas em grupo e simulações de situações reais vivenciadas no ambiente escolar.

A formação foi conduzida pela associação AME (Amigos dos Metroviários Excepcionais), entidade contratada pela Prefeitura para o fornecimento de mão de obra especializada e responsável pela aplicação da capacitação. Segundo o coordenador da AME, Wendell Nunes Lucatelli, o trabalho desenvolvido em São

Caetano é resultado de uma construção contínua, baseada na evolução das políticas educacionais do município e no fortalecimento da Educação Inclusiva ao longo dos anos.

A capacitação foi planejada de forma integrada com a Secretaria Municipal de Educação, em especial com o NAEI (Núcleo de Apoio à Educação Inclusiva), setor responsável por orientar, acompanhar e estruturar as políticas de inclusão no município. A partir desse diálogo, o conteúdo da formação foi desenhado de maneira específica para a realidade de São Caetano, a partir dos diferentes perfis de estudantes, níveis de suporte e necessidades presentes nas escolas da rede.

Na etapa teórica, os auxiliares participaram de atividades conduzidas por psicóloga e psicopedagogas, com foco em inteligência emocional, compreensão dos diferentes graus de suporte, limites da atuação do auxiliar, mediação de situações no ambiente escolar e diferenciação entre o papel pedagógico do professor e o papel de apoio exercido pelos auxiliares. Já na fase prática, os participantes foram divididos em grupos para análise e resolução de estudos de caso, com aplicação dos conhecimentos adquiridos ao longo da formação.

<https://www.reporterdiario.com.br/noticia/3770572/capacitacao-reforca-politicas-de-inclusao-na-rede-municipal-de-sao-caetano/>

Veículo: Online -> Site -> Site Repórter Diário

Seção: Educação