

São Caetano promove encontro para fortalecer formação de professores

Da Redação



Projeto reafirma seu papel como instrumento eficaz de formação contínua (Foto: Divulgação/PMSCS)

A Secretaria de Educação de São Caetano iniciou o projeto “Encontros Dialógicos – Múltiplas Linguagens”, voltado à formação continuada de professores da rede municipal. A iniciativa, organizada pelo Cecape (Centro de Capacitação dos Profissionais da Educação) Dra. Zilda Arns, busca promover o debate sobre as diferentes linguagens presentes no processo de aprendizagem.

A primeira etapa contou com quatro encontros transmitidos pelo canal oficial da Secretaria no YouTube. Todas as transmissões superaram mil acessos, somando 5,5 mil visualizações, o que consolidou o projeto como espaço de diálogo e valorização da diversidade na educação. A segunda fase, prevista para as próximas semanas, oferecerá oficinas de aprofundamento, com 13 minicursos dedicados ao tema.

O ciclo de palestras abordou a matemática como linguagem na educação infantil, a pedagogia dos multiletramentos na sala de aula, o multiletramento estético por meio das artes visuais, música e literatura, além da educação inclusiva com foco

em práticas interculturais e no rompimento de monoculturas escolares. Entre os conceitos apresentados, destacaram-se a importância de integrar o raciocínio lógico ao brincar, a valorização da diversidade cultural, o uso das artes como recurso sensorial e a aplicação de dispositivos como o Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) e a Pedagogia das Estações.

O projeto reafirma seu papel como instrumento eficaz de formação contínua, estimulando a reflexão crítica e a troca de experiências entre os docentes. O alto engajamento do público demonstrou a relevância de iniciativas que fortalecem a prática pedagógica e a qualidade da educação na rede municipal.

<https://www.reporterdiario.com.br/noticia/3685050/sao-caetano-promove-encontro-para-fortalecer-formacao-de-professores/>

Veículo: Online -> Site -> Site Repórter Diário

Seção: Cidades