Publicado em 13/08/2025 - 14:45

‘Encontros Dialógicos’ em São Caetano exploram linguagens no aprendizado

Projeto promove debate sobre diversidade e práticas pedagógicas inovadoras

Autor: Redação
Fonte: PMSCS

A Secretaria de Educação de São Caetano do Sul deu início ao projeto “Encontros Dialógicos – Múltiplas Linguagens”, uma iniciativa de formação continuada para os professores da rede municipal. Organizado pelo CECAPE (Centro de Capacitação dos Profissionais da Educação) Dra. Zilda Arns. A atividade tem como objetivo promover debate sobre as várias linguagens existentes na jornada de aprendizado.

A primeira etapa da ação consistiu em quatro encontros transmitidos pelo canal oficial da Secretaria de Educação no YouTube. Com alta adesão, todas as transmissões superaram a marca de mil acessos – no total foram 5,5 mil visualizações – , consolidando o projeto como um espaço de diálogo e valorização da diversidade na Educação. A segunda fase acontece nas próximas semanas e tem como missão oferecer oficinas de aprofundamento dos conteúdos, com 13 minicursos abordando o tema múltiplas linguagens.

A programação foi aberta com a palestra de Alessandra Soares sobre “A Matemática como Linguagem na Educação Infantil”. A especialista destacou que a matemática não se restringe a números, mas é uma linguagem que emerge das experiências reais e significativas das crianças, desenvolvendo o raciocínio lógico

em diálogo com o brincar, o corpo e a escuta.

O segundo encontro, com a professora Ana Silvia Moço Aparício, aprofundou a “Pedagogia dos Multiletramentos na Sala de Aula”. A discussão enfatizou que os multiletramentos – diversas formas de comunicação – acolhem a diversidade cultural e a multiplicidade semiótica, preparando os estudantes para o mundo contemporâneo.

A terceira live, “Entre Cores, Sons e Palavras: os Caminhos do Multiletramento Estético”, foi conduzida por Erivoneide Barros. A palestra explorou o potencial das artes visuais, da música e da literatura, mostrando como o multiletramento estético pode ser uma ferramenta para explorar o universo sensorial com as crianças e mobilizar competências por meio de diversas linguagens.

O ciclo de encontros foi encerrado com a participação de Elizabeth Cristina Costa Render, que abordou a “Educação Inclusiva, Ensino e Práticas Interculturais: Rompendo Monoculturas na Escola”. A professora ressaltou a importância de transformar a escola para acolher a todos, apresentando dispositivos didáticos como o Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) e a Pedagogia das Estações.

O projeto “Encontros Dialógicos” demonstrou ser um canal eficiente de formação contínua, com os professores acompanhando as discussões ao vivo e relatando o impacto das propostas em suas turmas. O engajamento do público reforçou a importância de um espaço formativo que valoriza as experiências dos docentes e promove a reflexão crítica.

Diretora do CECAPE, Maiberte Brogliato elogiou a forte adesão às lives do projeto. “Os Encontros Dialógicos foram um espaço crucial de formação e reflexão. É gratificante ver o engajamento dos professores e saber que as discussões sobre múltiplas linguagens e inclusão vão ser inseridas positivamente na prática pedagógica, reafirmando o compromisso da nossa rede com uma educação de qualidade para todos.”

https://abcdoabc.com.br/encontros-em-sao-caetano-exploram-linguagens-no-aprendizado/

Veículo: Online -> Portal -> Portal ABC do ABC

Seção: Educação

Copyright © Clipclap 2026.