

**Escolas de Educação Infantil de São Caetano iniciam avaliação de indicadores de qualidade educacional**

# Escolas de Educação Infantil de SCS iniciam avaliação de indicadores de qualidade

**Página 8**

## Escolas de Educação Infantil de SCS iniciam avaliação de indicadores de qualidade

Ao todo, foram respondidas 206 questões em nove eixos, que englobam planejamento e gestão escolar, entre outros



As escolas municipais de Educação Infantil de São Caetano realizaram nesta sexta-feira (28) avaliação dos indicadores de qualidade, atividade que reúne direção, funcionários e mães e pais de alunos para analisar eixos que norteiam a política educacional da cidade.

Durante toda a manhã, a EMI Maria Simonetti Thomé, no Bairro Cerâmica, conduziu o processo de análise das atividades educacionais. Ao todo, foram respondidas 206 questões em nove eixos, que englobam planejamento e gestão escolar, atenção com alunos com deficiência e inclusão, incentivo à leitura, segurança, estrutura, organização, acolhimento e ações étnico-raciais, de gênero e combate ao preconceito.

Michelle Deranian, diretora da EMI Maria Simonetti Thomé, destacou a importância da atividade para as diretrizes educacionais. “É um momento muito importante, em que todos se debruçam para avaliar a escola como um todo. A escola é feita por todos, pais, mães, crianças

e funcionários, e esse envolvimento é fundamental para ter a gente um cenário real de como está a escola e para onde temos que ir. As famílias são nossos termômetros.”

A dinâmica desta sexta-feira foi dividida em duas fases. Na primeira, os presentes foram divididos entre os nove eixos para discutir, questão por questão, a qualidade da atuação da escola em itens específicos. Na segunda parte, os relatórios de cada grupo eram lidos para todos os presentes e assuntos onde não houvesse consenso era realizada uma rodada de debate.

“Agora, depois dessa avaliação geral, vamos analisar com profundidade. Os itens que necessitarem de melhorias, vamos nos debruçar, elaborar ações e construí-las para implementá-las. As ações que receberam destaque positivo, nós também vamos analisar, porque sempre é possível aprimorar”, disse Michelle. “É essencial que cada vez mais famílias possam participar deste momento, para que possamos fazer uma escola cada vez melhor para nossas crianças.”

**Veículo:** Impresso -> Jornal -> Jornal ABC Repórter - Grande ABC/SP

**Seção:** Cidades **Página:** 8