

Apenas 30% das salas de aula do país são climatizadas

AULAS INSALUBRES

Sete em cada dez salas das escolas públicas do país não são climatizadas, mostra censo

Com uma baqueta para bumbo sendo feita de mi-crofone de mentirinha, a estu-dante Ana Tinaele Pereira Sousa, de 17 anos, aparece na tela logo depois da famosa vi-nheta da TV Globo de notícias nneta da IV Globo de noticas urgentes. Séria, ela informa: "Morre hoje uma aluna identi-ficada como Rayssa. Alunos afirmam que a causa da sua morte foi o excesso de calor na escola". As imagens mostram uma jovem deitada com car-taine amente una cebestrateiras em volta que, cobertas de um panoverde, imitam um caixão no chão da escola, no interior do Tocantins.

Ovídeo, queviralizou nas redes na última semana, denurcia com hom humor o desprea ca com tom humor o desprea ro estresse térmico, condição em que o colar é superior a o que o corpo humano pode sudentos de lem e Goiânia), somente três

portar por pelo menos 25 dias no ano, um fenômeno que já atinge áreas onde vivem 38 milhões de brasileiros. E, nes-secenário, seteem cada dez sa-las de aula de unidades muni-cipais e estaduais no país não são climatizadas, segundo o Censo Escolar de 2022.

Censo Escolar de 2022.

— Essa foi uma ideia que surgiudonada, em tom de brincadeira, mas querendo trazer ese assunto A situação da nossa escola está bem precária. Ela foi construída em 1997 e, desentão, só treve ventiladores. Tem salas em que eles nem funcionam mais—couta Ana funcionam mais—conta Ana, aluna do Colégio Estadual Vicente José Vieira, em Barro do Ouro, Tocantins.

—as capitais fluminense, per-nambucana e amazonense — possuem mais da metade das salas climatizadas. Nasúltimas duas semanas, o

Brasil chegou a registrar tem-peratura de 43,5 °C, em São Romão (MG), onde nenhuma sala de aula é climatizada. Professores e alunos vêm buscanfessores e alunos vêm buscan-do soluções improvisadas. No Amazonas, estudantes de São Paulo de Olivença foram ter aula no quintal. Em Goiás, jo-vens levaram seu próprio ven-tilador para a sala de aula em Aparecida de Goiânia para se refrescar. Escolas de Minas Geraise do Plaui diminuíram termente de consultador para la consultador para la composição de consultador de consultador para la composição de consultador de cons Gerais e do Plaui diminuíram o tempo de aula nos dias mais quentes. Já em Mogi Mirim, no interior de São Paulo, Flá-via Alvarenga não mandou o filho para a escola um dia por causa do calor — na véspera, uma colega dele passou mal. — O ventilador está quebra-do e só fica parado para um la-

do. Tem briga dos alunos para ver quem vai sentar no vento —diz Alvarenga. Alguns profissionais da educação encontraram uma solução na base da farra. Cer-ca de 700 crianças participa-ram de um "recreio molha-do" em duas escolas de São João do Caiuá, no Paraná. Em

764

estaduais quanto as municipais

8%

das salas de aula da rede estadual de Minas Gerais são climatizadas; esse é o menor

Brasília, a Escola Classe 106 Norte criou um banho de mangueira para as turmas. A ideia partiu da direção, que conversou com os pais. Com o sucesso, pequenas piscinas foram compradas também.

—O calor excessivo acaba interferindo nas atividades, interferindo nas atividades, então esse tipo de medida re-presenta a escola cumprindo sua função de pensar em es-tratégias para contornar os obstáculos entre os estudan-tes e o processo de ensino-aprendizagem — conta Laryssa Lima, professora da Escola Classe 106 Norte. — As crianças têm o cronogra-As crianças têm o cronograma na ponta da língua. Sa-bem exatamente os dias e

bem exatamente os dias e horários e jávém prontinhas para a experiência. De acordo com definição do Inep, responsável pelo Čenso, entende-se como salas de aula climatizadas aquelas que pos-suem equipamentos (ar-con-

dicionado, aquecedor ou cli-matizador) em funcionamen-to para manter a temperatura agradável. As duas maiores re-des estaduais são as que têm os menores índices de climatiza-ção: São Paulo, com 10% das salas, e Minas Gerais, com 8%. salas, e Minas Gerais, com 8%. Já a rede de Rondônia (uma das menores do país) conta com 85% das salas climatiza-das. O indicedo Ricó de 42% e governo diz que já comprou aparelhos de ar-condicionado para 983 escolas e que só fal-tam mais 250, em estudo.

menos 95% das salas com armenos 95% das salas com ar-condicionado, enquanto 764 cidades não têm ar-condicio-nado em nenhuma escola. A maior nessa situação 6 Diade-ma, na Região Metropolitana de São Paulo, com quase 1,5 mil salas de aula, somando as redes estadual e municipal. Pesquisadores da Universi-

Pesquisadores da Universi-dade Federal de Ouro Preto mediram durante um ano a mediram durante um ano a variação térmica de escolas em Minas Gerais e descobri-ram que os maiores proble-mas de falta de atenção dos alunos se davam justamente em períodos muito quentes ou muito frios.

— Situação de desconforto

— Situação de desconforto físico faz com que o corpo não mantenha o foco no que está sendo passado em sala de aula. Setira o aluno dazona de bemestar, os níveis de atenção fa estar, os níveis de atenção fa-talmente decaem — diz Caio Marçal, doutorando na Facul-dade de Educação da USP. Em nota, a prefeitura de Diadema informou que as escolas têm ventiladores,

escolas têm ventiladores, "adequados às necessidades das unidades escolares quando se considera o clima regional". A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo informou que desti-nou R\$ 70 milhões para a compra de aparelhos de ar-condicionado para as esco-las, e que R\$ 50 milhões for-am liberados para 210 uni-dades. O governo do Tocan-tins afirmou que estuda a retins afirmou que estuda a redução do tempo de aula em



Veículo: Impresso -> Jornal -> Jornal O Globo - Rio de Janeiro/RJ

Seção: Brasil Pagina: 9